



Weibelfeldschule  
Kooperative Gesamtschule

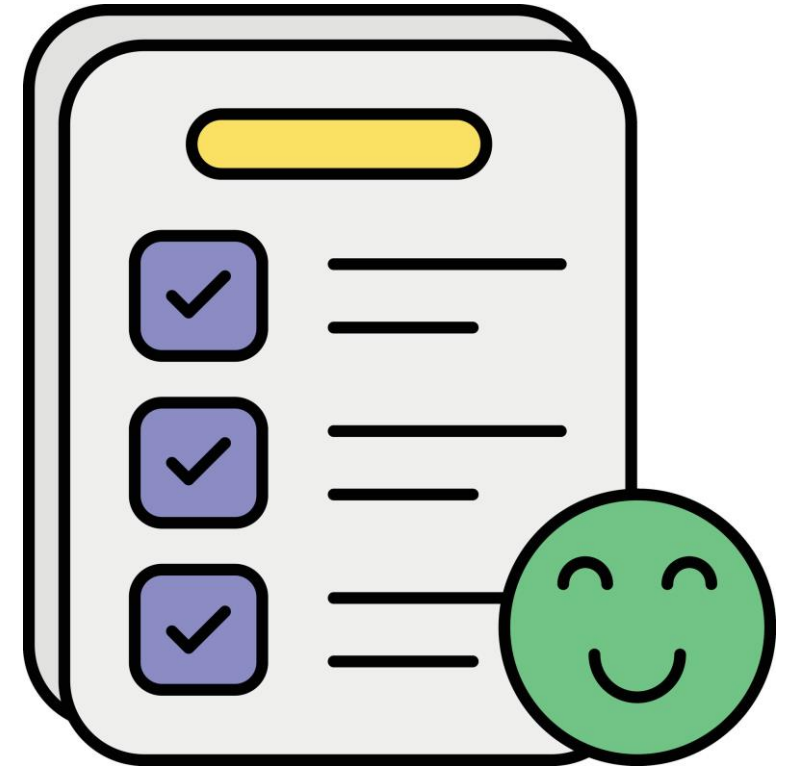
# Präsentationsprüfung – Aufbau, Ablauf, Tipps

Schuljahr 2024/2025

---

# Gliederung

1. Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit
  - 1.1 Grundlagen
  - 1.2 Anforderungen an das Thema
  - 1.3 Termine
  - 1.4 Leistungsanforderungen an die Hausarbeit
  - 1.5 Beispiele für mögliche Themen
2. Prüfungsablauf
3. Bewertungskriterien
4. Wer kann helfen?
5. Recherchetipps
6. Sinnvolle Schritte zur erfolgreichen Präsentation



---

# 1. Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit

## 1.1 Grundlagen

- **Auswahl des Prüfungsfaches durch Prüflinge**
    - Das Prüfungsfach muss ein Nebenfach sein
    - Fach des Pflichtunterrichts aus Jahrgangsstufe 9 oder 10 (kein Wahlpflichtunterricht)
    - **WICHTIG:** Schülerinnen und Schüler, die in der Klassenstufe 9 im Gymnasialzweig unterrichtet wurden, können kein Prüfungsfach aus dem Jahrgang 9 wählen!
  - **Auswahl der prüfenden Lehrkraft durch Prüflinge**
    - Vorschlag des Themas durch Prüfling
    - Unterstützung bei Konkretisierung durch Lehrkraft
    - Abgabe einer Gliederung durch den Prüfling
-

---

## 1.2 Anforderungen an das Thema

- Untersuchungsfrage bzw. Problemstellung, welche mithilfe von geeigneten Quellen fachlich zu untersuchen ist, um zu einer eigenständigen Beurteilung/Formulierung von Lösungsmöglichkeiten zu kommen
  - **WICHTIG:** Keine reine Reproduktionsaufgabe
  - Thema muss von Schulleitung genehmigt werden. Die Genehmigung erfolgt schriftlich durch die Schule.
  - Plagiate werden mit der Note ungenügend (6) bewertet
-

---

## 1.3 Termine

### Ab Schuljahresbeginn:

- Festlegung des Themas und der prüfenden Lehrkraft

### **spätestens 04.10.2024:**

- Abgabe des vollständigen Genehmigungsantrages sowie Beratungsprotokoll

### **spätestens 11.10.2024:**

- Genehmigung der Themen durch die Schulleitung

### **spätestens 15.11.2024:**

- Abgabe der Hausarbeit in doppelter Ausfertigung bei der Klassenleitung

### **10.12.2024:**

- Studientag: Präsentationsprüfung
-

---

## 1.4 Leistungsanforderungen an die Hausarbeit

- Schriftliche Hausarbeit ist eine Voraussetzung für die Präsentation
  - Hausarbeit wird nicht bewertet

### **Aber:**

- Wird die Abgabe aus vom Prüfling zu vertretendem Grund versäumt, wird die Präsentationsprüfung mit der Note ungenügend (6) bewertet (fehlende oder verspätete Abgabe).
  - Wird eine Hausarbeit abgegeben, welche überwiegend nicht auf eigenen Leistungen beruht (Plagiat), wird der Prüfling nicht zur Präsentationsprüfung zugelassen und diese wird mit der Note ungenügend (6) bewertet.
-

---

## 1.5 Beispiele für mögliche Themen

- Beispiel Biologie:
    - **Schlecht**: Der Virus Ebola und wie er funktioniert!
    - **Gut**: Welche Herausforderungen stellt eine Pandemie an das Gesundheitssystem am Beispiel Ebola?
  - Beispiel Politik und Wirtschaft
    - **Schlecht**: Wie wird in Deutschland der Bundestag gewählt?
    - **Gut**: Sollte das Wahlalter für Bundestags- und Landtagswahlen in Deutschland auf 16 Jahre gesenkt werden?
  - Beispiel Sport:
    - **Schlecht**: Die Geschichte des Eiskunstlaufs
    - **Gut**: Rollkunstlauf oder Eiskunstlauf – Was ist einfacher zu erlernen?
  - Beispiel Geschichte:
    - **Schlecht**: Der zweite Weltkrieg
    - **Gut**: Welche Schuld trägt die deutsche Bevölkerung am zweiten Weltkrieg?
-

---

## Merke:

- Prinzipiell bieten sich immer Fragen an, die nach der Sinnhaftigkeit von etwas fragen, woran man Vor- und Nachteile festmachen oder Vergleiche ziehen kann.
  - Wenn eine Frage lediglich mit Ja oder Nein beantwortet werden kann oder sie durch eine einfache Erklärung (z.B. Funktionsweise von etwas) beantwortet wird, ist die Frage für ein Thema nicht ausreichend.
  - Gute Fragestellungen zeichnen sich dadurch aus, dass Menschen darüber unterschiedlicher Meinung sein können, weil es unterschiedliche Sichtweisen dazu gibt.
-



---

# 2 Prüfungsablauf

**Prüfungszeit:** 20 Minuten

**Prüfungskommission:** Prüfungsvorsitz, Protokollant/in, Prüfer/in

**Erster Teil** (10 Minuten): freier Vortrag ohne Unterbrechung (das Einhalten der Vortragszeit ist ein Bewertungskriterium)

**Zweiter Teil** (10 Minuten): Prüfungsgespräch

- Fragen durch alle Mitglieder der Prüfungskommission möglich (Verständnisfragen, Vertiefungsfragen, Diskussionsfragen)
- Tipp: Erst nachdenken, dann antworten!



---

## 3. Bewertungskriterien der Präsentation

- Fachkompetenz
  - Fachliche Ansprüche
  - Fachgerechte Vorgehensweise
  - Problemlösefähigkeit
  - Qualität des Ergebnisses
  - Selbstständigkeit
- Kommunikationskompetenz
- Medienkompetenz



## Bewertung der Präsentation

- Die Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit wird von einem Prüfungsausschuss mit einer Note bewertet, welche am Schuljahresende mit der Fachnote verrechnet wird.

Bewertung (Fachkompetenz 60% – Methodenkompetenz 20% – Persönliche Kompetenz 20%)		
Vorsitzender/ Vorsitzende (Schulleitungsmitglied oder beauftragte Lehrkraft)	Prüfende Lehrkraft	Protokollant*in

---

## 4. Wer kann helfen?

- Klassenlehrkraft
- Fachlehrkräfte, insbesondere die Prüferinnen
- und Prüfer bei der Themenbesprechung



**(WICHTIG:** Nach der Abgabe der Themen soll keine weitere Beratung durch die Prüferinnen und Prüfer erfolgen.)

- Bibliothek:
    - Thema nennen und Bücher heraussuchen lassen
    - Laptops und Tablets können für die Arbeit in der Bibliothek ausgeliehen werden
  - Internet
    - **ABER:** Das Finden von Informationen will gelernt sein, nicht jede Quelle ist seriös und liefert die benötigten Fakten. Bitte immer mehrere Quellen nutzen.
-

# 5. Recherchetipps

---

## Arbeite dich immer vom Allgemeinen zum Speziellen vor.

- Verschaff dir einen groben Überblick – zum Beispiel durch Lexika, Lehrbücher bzw. Schulbücher oder auch Wikipedia – und leite wichtige Schlagworte, Teilbereiche und Fragen für deine weiteren Recherchen ab. Danach geht es fast automatisch immer weiter vorwärts – und immer tiefer ins Thema hinein.
  - Du sammelst Informationen, wertest deine Suchergebnisse aus und legst dann deine nächsten Suchschritte fest. Das wiederholst du so lange, bis du die Thematik wirklich verstanden hast. Auch bei den Quellen wird es zunehmend konkreter: Von allgemeinen Büchern (Lexika, Schulbuch) arbeitest du dich zum Beispiel zu Fachbüchern zu einzelnen Themenbereichen vor.
  - Wichtig: Wer lediglich oberflächliche Informationen sammelt, kann sein Thema auch nur oberflächlich verstehen.
-



Weibelfeldschule  
Kooperative Gesamtschule

---

## Mach den Qualitätscheck und trenne gute von "schlechten" Quellen.

### Gute und seriöse Quellen, die du nutzen kannst...

- sind relevant, also wichtig für dein Thema.
- haben klar erkennbare Urheber/innen.
- lassen keine zweifelhaften Absichten erkennen (z.B. politische Stimmungsmache oder Verkaufsabsichten (Achtung bei Informationen von Firmenseiten, hier werden in der Regel nur die positiven Eigenschaften z.B. einer Technologie betont)).
- sind aktuell.
- hinterlassen bei dir einen guten und seriösen Gesamteindruck (ohne auffällig viele Rechtschreibfehler beispielsweise).
- Lassen unterschiedliche Sichtweisen deutlich werden.
- stützen sich auf nachprüfbare Fakten, Daten bzw. Zahlen.

FAKTE



---

## Recherchiere am besten auch offline, unter anderen in der Schulbibliothek.

- Gute Recherchen stützen sich immer auf eine breite Anzahl guter Quellen. Verlass dich dabei nicht nur auf das Internet, sondern nutze auch Offline-Quellen.
- Die Bibliothek der Weibelfeldschule bietet dir ein großes Angebot an Informationen zum Themeneinstieg (z.B. Lexika oder Gesamtübersichten) und zur Vertiefung.





---

## Schau bei Internet-Recherchen auch mal außerhalb von Google.

- Wikipedia steuerst du vermutlich auf jeden Fall an – den Rest erledigt dann "Onkel Google". Statt für deine Recherchen ausschließlich den Branchenriesen zu nutzen, nimmst du aber besser auch andere Suchmaschinen dazu.
- Auch Nachrichtenportale und die Archive von Zeitungen und Magazinen sind gute Anlaufstellen für eine wirklich breite Recherche (z.B. spiegel-online, ARD/ZDF, SZ.de oder die Bundeszentrale für politische Bildung).
- Eine weitere Quelle können zudem spezielle Informationsseiten für Kinder und Jugendliche sein (z.B. <https://www.helles-koepfchen.de/wissen>) oder spezielle Lernvideos (z.B. Explainity oder simpleclub). Diese eignen sich besonders als Einstieg in ein Thema.





---

## Nutze die Google-Suche bestmöglich für deine Zwecke.

- Mit verschiedenen kleinen Such-Tricks für deine Google-Suche kommst du noch besser und schneller ans Ziel:
  - Mit einem Minuszeichen vor dem Begriff kannst du zum Beispiel bestimmte Suchwörter oder ganze Seiten bei der Suche ausklammern (z.B. **-site:bild.de**).
  - mit **inurl:Begriff** findest du Seiten, die den Suchbegriff in der URL haben
  - mit **related:URL** ähnliche Seiten
- Nutze die Funktionen in der Menüleiste deiner Suchmaschine
  - Unterkategorien Bilder, Videos, News usw.
  - Grenze die Ergebnisse ein, indem du die Ergebnisse filterst (Sprache, Erscheinungszeitpunkt, Land)



## Chat-GPT und andere KI-Tools

Die Nutzung von KI-Tools ist nicht verboten. Für einen ersten Überblick, einen Vorschlag zur Themenstrukturierung oder auch Tipps zur Weiterarbeit eignen sich diese sicherlich gut.



### **ABER:**

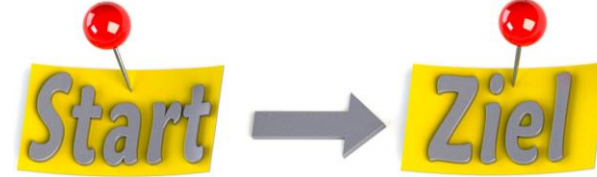
- Chat-GPT ist fehleranfällig und erfindet Fakten und Daten
- KI-Tools ersetzen in keinem Fall die eigenständige Recherche und das Zusammenführen von Informationen.
- Im zweiten Teil der Prüfung (freies Gespräch) wird deutlich, ob jemand sein Thema wirklich verstanden hat.



## 5. Sinnvolle Schritte zur erfolgreichen Präsentationsprüfung

1. Beantworte dir die folgenden Fragen:

- Was interessiert mich, womit will ich mich beschäftigen?
- Zu welchem Fach gehört das Thema?
- Was bringt mir eine Präsentationsprüfung in diesem Fach?



2. Verschaffe dir einen ersten Überblick über dein Thema (Lexika, Schulbuch, Lernvideos, Wikipedia) und erstelle einen ersten Begriffskatalog (Was ist wichtig?)
3. Suche dir eine oder mehrere Fragen rund um dein Thema, die von dir eine Beurteilung verlangen.
4. Suche dir frühzeitig eine/einen Prüferin oder Prüfer und mache einen Themenvorschlag. Je genauer dein Thema benannt ist, desto leichter wird es den Prüferinnen und Prüfern fallen, dich zu beraten. Macht gemeinsam einen Termin für die endgültige Besprechung des Themas aus.
5. Recherchiere weiter zu deinem Thema und notiere dir unbedingt deine Quellen. Hierzu kannst du z.B. Webadressen in ein Textdokument einfügen.

- 
6. Erstelle eine Gliederung zum Thema. Hier sollten die wichtigsten Punkte rund um dein Thema in einer sinnvollen Abfolge aufgelistet sein. Achte darauf, welche einzelnen Themen zusammengehören (Oberpunkte, Unterpunkte)
  7. Besprich dein Thema abschließend mit der Gliederung mit dem/der Prüfer:in
  8. Achte auf die fristgerechte Abgabe deiner Unterlagen bei deiner Klassenlehrkraft (04.10.2024).
  9. Beginne erst dann mit dem Schreiben der Hausarbeit, wenn du dein Thema verstanden hast und deine Recherche weitgehend abgeschlossen ist.
  10. Lass deine Hausarbeit und später deine Powerpoint unbedingt von jemanden Korrektur lesen, um Fehler zu vermeiden.
  11. Achte auf die fristgerechte Abgabe der Hausarbeit. **WICHTIG:** Alle verwendeten Quellen müssen angegeben werden. Ein Plagiat wird mit der Note 6 bewertet.
-



Weibelfeldschule  
Kooperative Gesamtschule

12. Beginne erst mit deiner Präsentation, wenn deine Hausarbeit fertig ist.
13. Übe deinen Vortrag mehrfach ein, am Besten vor dem Spiegel, Freunden oder Eltern
14. Du bist Experte/in für dein Thema. Überlege, welche Fragen die Prüfungskommission zu deinem Thema interessieren könnten.
15. Checke vor der Präsentation den USB-Stick auf Funktionalität.
16. Kleide und verhalte dich in der Prüfung angemessen!
17. Überlege im Prüfungsgespräch, bevor du antwortest.
18. Ruhe bewahren, DU SCHAFFST DAS!!!





Weibelfeldschule  
Kooperatives Gesamtschule



Download der Präsentation  
auf der Website der Weibelfeldschule

<https://www.wfs-dreieich.de/downloads/>

---