

MINT-Aktivitäten der Weibelfeldschule

Inhaltsverzeichnis

stufenübergreifende MINT-Aktivitäten	2
→ außerunterrichtliche Aktivitäten	2
MINT-Aktivitäten der Förderstufe	5
→ unterrichtliche Aktivitäten.....	5
MINT-Aktivitäten der Mittelstufe (Sekundarstufe I).....	8
→ unterrichtliche Aktivitäten.....	8
→ außerunterrichtliche Aktivitäten	11
MINT-Aktivitäten der Oberstufe (Sekundarstufe II)	13
→ unterrichtliche Aktivitäten.....	13
→ außerunterrichtliche Aktivitäten	14

stufenübergreifende MINT-Aktivitäten

Jahrgangsstufe, Schulzweig	Art der Aktivität	Name und Beschreibung der Aktivität	MINT-Schwerpunktfach/-fächer	Ansprechpartner, beteiligte Lehrkräfte	Regelmäßigkeit (i. d. R.-Angaben), gesamte Jahrgangsstufe oder spezielle Klassen/Kurse
außerunterrichtliche Aktivitäten					
ab 5, Interessierte	Arbeitsgemeinschaft	Bienen-AG In dieser AG erlernen die Schülerinnen und Schüler den Umgang mit der heimischen Honigbiene (<i>Apis Mellifera</i>). Hierbei begleiten die Schülerinnen und Schüler die Bienen durch das Bienenjahr. Begriffe wie Wintertraube, Weiße Zelle, Drohnenbrut, Stifte, Arbeiterinnen und Königin werden theoretisch wie in der Praxis erarbeitet. Am Ende der Arbeit steht hoffentlich das Abfüllen und Vermarkten des Schulhonigs.	Biologie	Herr Weidmann	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
ab 5, Interessierte	Arbeitsgemeinschaft	Erneuerbare-Energien-AG / Umwelt-AG (2.0) Die Schülerinnen und Schüler führen verschiedenste Projekte zu den Themen „erneuerbare Energien“ und „Umwelt“ durch. Sie werden zu Expertinnen und Experten rund um das Thema erneuerbare Energien und sind im Anschluss in der Lage mit Grundschulklassen gemeinsam Experimente durchzuführen. Die AG wird von der VRD-Stiftung für erneuerbare Energien durch vielfältige Experimente und Modellversuche unterstützt.	Biologie, Physik	Herr Möck	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
ab 5, Interessierte	Arbeitsgemeinschaft	AV-Studio (YouTube, TikTok, Instagram) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im Maker Space der Schule und beschäftigen sich mit der inhaltlichen und technischen Analyse verschiedener Social Media-Formate. Basierend auf den gewonnenen Erkenntnissen soll der eigene Konsum reflektiert und an der Entwicklung der schuleigenen digitalen Kommunikation gearbeitet werden.	Technik, Informatik	Frau Manzoni	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
ab 6, Interessierte	Arbeitsgemeinschaft	Veranstaltungstechnik Die Schülerinnen und Schüler probieren Licht-, Ton- und Projektionstechniken aus, unterstützen bei vielfältigen Veranstaltungen (Vorträge bis Schülerdisko), erstellen eigene Handreichungen und Betriebsanleitungen und erlernen wichtige Elemente der Teamarbeit und Arbeitssicherheit.	Technik	nn	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse

ab 7, Interessierte	Arbeits- gemein- schaft	Schulsanitätsdienst Die Schülerinnen und Schüler werden regelmäßig nach den Vorgaben der UKH in Erster-Hilfe, theoretisch und praktisch ausgebildet. Des Weiteren lernen sie Puls- und Blutdruck messen, Umgang mit AED (halbautomatischer Defibrillator), Pulsoximetrie, etc. Die Schülerinnen und Schüler stellen einen Bereitschaftsdienst während der Unterrichtszeit und sind bei schulischen Veranstaltungen, wie Ausbildungsmesse West, Musicalveranstaltungen und Abschlussfeiern der Schule präsent.	Biologie	Herr Heberer	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
ab 7, Interessierte	Arbeits- gemein- schaft	Kreative Köpfe und Trendscouts (Schülerzeitung) Die Schülerinnen und Schüler erproben grafische Techniken mittels Tablet und gewinnen Einblicke in die digitale Verarbeitung (Procreate, NOMAD SCULPT, Adobe Indesign, Canva). Sie erstellen und präsentieren auf Basis dessen eine Schülerzeitschrift und gewinnen somit Einblicke in die Prozesse von projektorientiertem Arbeiten im Team.	Technik, Informatik	Frau Riedl, Herr Ladwig	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
ab 8, Interessierte	Arbeits- gemein- schaft	YouTube-Studio Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an verschiedenen selbstgewählten Projekten im Kontext des YouTube-Studios. Sie gewinnen Einblicke in die digitale Filmverarbeitung (iMovie, Adobe Premiere, DaVinci Resolve, Canva, Filmora), erstellen und präsentieren auf Basis dessen YouTube-Videos und gewinnen somit Einblicke in die Prozesse von projektorientiertem Arbeiten im Team.	Technik, Informatik	Frau Riedl, Herr Fröhlich	bei Interesse jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
ab 16 Jahren, Interessierte	Arbeits- gemein- schaft	112-AG Die Schülerinnen und Schüler können den Grundlehrgang der Feuerwehr, nach den Prüfungskriterien der Hessischen Landesfeuerweherschule, absolvieren. Nach erfolgreich abgeschlossener Prüfung können sie die Ausbildung zur Rettungssanitäterin/zum Rettungssanitäter an der Rettungsdienstschule des Kreises Offenbach absolvieren. Sowohl die Feuerwehrausbildung, als auch die Rettungssanitäterausbildung ist für die Schülerinnen und Schüler kostenfrei.	Chemie	Herr Heberer	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
5-7, Interessierte	Wettbewerb	Chemie – mach mit! Frühstarterpreis Wettbewerb der Goethe-Universität. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten alleine oder in einem Team von maximal drei Personen chemische Aufgaben und dokumentieren ihre Ergebnisse.	Chemie	Frau Schweier	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
bis 15 Jahren, Interessierte	Wettbewerb	Internationale JuniorScienceOlympiade (IJSO) Internationaler Wissenschaftswettbewerb. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit naturwissenschaftlichen Themen. Der deutsche	Biologie, Chemie, Physik	Nawi-Lehrkräfte	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant,

		Auswahlwettbewerb, der der IJSO International vorgeschaltet ist, ist mehrstufig (Aufgaben-Bearbeitung zu Hause, Quiz an der Schule, Klausur an der Schule, Bundesfinale). Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit naturwissenschaftlichen Themen.			Schülerinnen und Schüler mit Interesse
5-13, Interessierte	Wettbewerb	Känguru der Mathematik Mathematischer Multiple-Choice-Wettbewerb für Teilnehmerinnen und Teilnehmer in mehr als 80 Ländern weltweit.	Mathematik	Herr Stollberg, Mathematik- Lehrkräfte	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant

MINT-Aktivitäten der Förderstufe

Jahrgangsstufe, Klassen	Art der Aktivität	Name und Beschreibung der Aktivität	MINT-Schwerpunktfach/-fächer	Ansprechpartner, beteiligte Lehrkräfte	Regelmäßigkeit (i. d. R.-Angaben), gesamte Jahrgangsstufe oder spezielle Klassen
unterrichtliche Aktivitäten					
5, 6, Nawi-Klassen	Fächerkanon	Themenklasse „Nawi“ An der Weibelfeldschule gibt es Klassen mit dem Themenschwerpunkt „Nawi“. Anstelle der üblichen drei Unterrichtsstunden Nawi pro Woche werden in den Nawi-Klassen fünf Unterrichtsstunden Nawi pro Woche erteilt. Themen der Nawi-Klasse sind: Mikrokosmos, Bewegung, Atmung, Herz/Blutkreislauf, Pflanzen in ihrem Lebensraum, Tiere in ihrem Lebensraum, Technik im Alltag (fakultativ), Teilchen der Stoffe, Makrokosmos, Ernährung/Verdauung, Sexualkunde, Wasser und Mensch (fakultativ).	Naturwissenschaften	Frau Veith	jedes Schuljahr, meist zwei Klassen pro Jahrgangsstufe (abhängig von den Anmeldezahlen)
5, 6, Umweltklasse	Fächerkanon	Themenklasse „Umwelt“ An der Weibelfeldschule gibt es eine Klasse mit dem Themenschwerpunkt „Umwelt“. Es werden pro Woche zwei zusätzliche Unterrichtsstunden in diesem Themenschwerpunkt erteilt. Themen der Umwelt-Klasse sind: Umweltschutz, nachhaltige Entwicklung, Klimawandel und ganz praktisch die Pflege des eigenen Schulackers. Hierbei gibt es Verknüpfungen zu den Curricula des Fachs Naturwissenschaften (z. B. zu den Themen „Blütenpflanzen“ und „gesunde Ernährung“) sowie des Fachs Gesellschaftswissenschaften (z. B. zu den Themen „vom Umweltschutz nicht nur reden“ und „Klima“).	Naturwissenschaften	Herr Möck, Frau Herrera-Perea, Herr Weidmann	jedes Schuljahr, eine bis zwei Klassen pro Jahrgangsstufe
5, 6, Reporter-Klasse	Fächerkanon	Themenklasse „Reporter“ An der Weibelfeldschule gibt es eine Klasse mit dem Themenschwerpunkt „Reporter“. Es werden pro Woche zwei zusätzliche Unterrichtsstunden in diesem Themenschwerpunkt erteilt. Themen der Reporter-Klasse sind: Cybermobbing/sicherer Umgang mit Medien (Bildrechte, WhatsApp-Regeln, Rechtslage, Prävention, Verhaltensstrategien), Umgang mit der Tastatur (Kennenlernen der Tastatur, Tipptraining), Grundlagen der Textverarbeitung (Word/LibreOffice Writer, grundlegende Formatierungen,	Technik, Informatik	Frau Manzoni	jedes Schuljahr, eine Klasse pro Jahrgangsstufe

		Textgestaltung), digitale Präsentationen (Recherche im Internet, PowerPoint/LibreOffice Impress, grundlegende Funktionen, Erstellung von Präsentationen, Bildrechte und Quellenangaben, präsentieren), Fotostorys (fotografieren und Fotobearbeitung mit dem Tablet).			
5, 6, alle Klassen	Unterrichtsprojekt	Methodenlernen Die Schülerinnen und Schüler lernen im Rahmen des Methodenlernens den Umgang mit dem Textverarbeitungsprogramm „Word“, ein sinnvolles Recherchieren im Internet sowie das Planen, Erstellen und Halten von informativen und ansprechend gestalteten Präsentationen.	Technik, Informatik	Klassenlehrkräfte der Förderstufe	jedes Schuljahr, gesamte Jahrgangsstufe
5, alle Klassen	Unterrichtsprojekt	Waldspiele im Dreieicher Wald Die Schülerinnen und Schüler absolvieren in Gruppen einen Stationen-Lauf durch den Wald. An jeder Station gibt es Informationen und Arbeitsaufträge zu einem bestimmten Teilthema des Themas Wald. Die Klassen können, je nach Abschneiden bei den Arbeitsaufträgen, Preise gewinnen.	Naturwissenschaften	Herr Bast, Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, gesamte Jahrgangsstufe
5, alle Klassen	Unterrichtsprojekt	Aktion „Rauchzeichen: Nur Mitläufer schwimmen mit dem Strom!“ Die Schülerinnen und Schüler führen in einer Doppelstunde, angeleitet von einer Mitarbeiterin/einem Mitarbeiter der deutschen Herzstiftung, ein Projekt zum Thema „Vaping“ durch.	Naturwissenschaften	Herr Rettig, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, gesamte Jahrgangsstufe
5, Nawi-Klassen und interessierte Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Kids Lab der BASF Ludwigshafen Die Schülerinnen und Schüler nehmen an dem vierstündigen Workshop „Zeitreise durch die Chemie“ teil, mit von den Schülerinnen und Schülern selbst durchgeführten Experimenten, dem Besuch einer Mitmachausstellung „Alles Chemie?!“ und einer Werksführung.	Naturwissenschaften	Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen
5, Nawi-Klassen und Umwelt-Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Merck-Curiosity-Lab Die Schülerinnen und Schüler untersuchen, mit Unterstützung von Experten/Mitarbeitern von Merck, die Zusammensetzung des Bodens und die Bedeutung des Bodenmikrobioms für das Wachstum von Pflanzen.	Naturwissenschaften	Frau Kauer	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen und Umwelt-Klassen
5, Nawi-Klassen	Unterrichtsprojekt	Apfelprojekt an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler sammeln selbst Äpfel auf einer Streuobstwiese, führen einen Apfelsorten-Geschmackstest durch, backen Apfelkuchen und -pfannkuchen und stellen ihren eigenen Apfelsaft her.	Naturwissenschaften	Herr Büchler, Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen
5, Nawi-Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Palmengarten Frankfurt	Naturwissenschaften	Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen

		Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen interaktiven Vortrag zu einem Themenbereich der Botanik und dürfen den Palmengarten anschließend selbst erkunden.			
5, Nawi-Klassen (bei Interesse)	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Zoo Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten ein Tierquiz und dürfen den Zoo Frankfurt anschließend selbst erkunden.	Naturwissenschaften	Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen
5, interessierte Klassen	Unterrichtsprojekt	Besuch des Kräutergartens in Dreieich mit oder ohne Führung Die Schülerinnen und Schüler besuchen den Lehr- und Kräutergarten mit oder ohne Führung und lernen verschiedenste Kräuter und ihre Einsatzgebiete kennen.	Naturwissenschaften	Frau Herrera-Perea	jedes Schuljahr
6, alle Klassen	Unterrichtsprojekt	Mobiles Schulplanetarium an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler besuchen zum Ende der Einheit „Makrokosmos/Universum“ ein mobiles Schulplanetarium in der Sporthalle der Weibelfeldschule. Jede Klasse erhält eine einstündige, interaktive Planetariums-Vorführung in der 360°-Kuppel.	Naturwissenschaften	Frau Veith, Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, gesamte Jahrgangsstufe
6, alle Klassen	Unterrichtsprojekt	Trau Dich! Die Schülerinnen und Schüler sehen ein Theaterstück zur Prävention der sexualisierten Gewalt. Es geht um Nähe und Distanz, um gute und schlechte Geheimnisse und um Gefühle. Vor dem Theaterstück werden die Schülerinnen und Schüler während einer Doppelstunde auf das Thema vorbereitet. Nach dem Theaterstück erfolgt die Nachbereitung des Stückes ebenfalls während einer Doppelstunde.	Naturwissenschaften	Frau Herrera-Perea, Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes zweite Schuljahr (je nach Ort der Veranstaltung)
6, Nawi-Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum DLR_School_Lab TU Darmstadt Die Schülerinnen und Schüler tauchen in eine faszinierende „Reise in die Zukunft“ ein und führen unter anderem Experimente in Schwerelosigkeit, einen virtuellen Spacewalk, eine Erdbeobachtung per Satellit durch.	Naturwissenschaften	Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen
außerunterrichtliche Aktivitäten					
5, 6, Interessierte	Arbeitsgemeinschaft	Programmieren lernen – mit Spaß und Kreativität Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Programmiersprachen kennen, arbeiten mit unterschiedlichen Robotern und beschäftigen sich mit dem Calliope, einem Einplatinencomputer.	Naturwissenschaften, Technik, Informatik	Frau Carbon	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant

MINT-Aktivitäten der Mittelstufe (Sekundarstufe I)

Jahrgangsstufe, Schulzweig	Art der Aktivität	Name und Beschreibung der Aktivität	MINT-Schwerpunktfach/-fächer	Ansprechpartner, beteiligte Lehrkräfte	Regelmäßigkeit (i. d. R.-Angaben), gesamte Jahrgangsstufe oder spezielle Klassen
unterrichtliche Aktivitäten					
7, alle	Unterrichtsprojekt	Persönlichkeitsstärkung zum Thema Drogen an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler haben zwei Tage lang ein Projekt zur Persönlichkeitsstärkung zum Thema Drogen. Die Eltern werden in einem Elternabend informiert.	Naturwissenschaften	Frau Herrera-Perea, Frau Weitmann, Herr Büchler	jedes Schuljahr, gesamte Jahrgangsstufe
7, alle	Unterrichtsprojekt	Aktion „Rauchzeichen“ Die Schülerinnen und Schüler führen in einer Doppelstunde, angeleitet von einer Mitarbeiterin/einem Mitarbeiter der deutschen Herzstiftung, ein Projekt zum Thema Rauchen durch.	Biologie	Herr Rettig, Klassenlehrkräfte	jährlich
7, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Rhein-Main-Regional-Park bzw. zum Gewässer vor Ort Die Schülerinnen und Schüler untersuchen ein Gewässer.	Naturwissenschaften	Frau Herrera-Perea, Nawi-Lehrkräfte	jährlich
7, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Experimenta ScienceCenter Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Aspekte zum Thema Optik kennen.	Naturwissenschaften	Frau Herrera-Perea, Nawi-Lehrkräfte	für jedes Schuljahr geplant
8, alle	Unterrichtsprojekt, Kooperation mit der Feuerwehr Dreieich	Brandschutztag an der Weibelfeldschule und bei der Feuerwehr Dreieich Tagesveranstaltung für jede 8. Klasse. Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen drei Stationen zum Thema „Feuer“/„Brände“ (Station „Chemie“: Entstehung von Bränden, Station „Feuerwehr“: Löschen von Bränden, Station „Erste-Hilfe“: Helfen).	Chemie	Frau Schweier, Frau Dziadek, Frau Herrera-Perea, Chemie-Fachschaft	jährlich, gesamte Jahrgangsstufe
8, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Schülerlabor Physik der Goethe-Universität Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler machen Versuche zum Thema Mechanik und filmen bspw. die Bewegung von Spielzeug (Lego-Eisenbahn, Carrera-Bahn, Darda-Bahn, Schiffschaukel) und werten diese qualitativ mit dem Videoanalyseprogramm „measure dynamics“ aus.	Physik	Frau Herrera-Perea, Frau Lacko	für jedes Schuljahr geplant, Klassen von Frau Herrera-Perea
9, alle	Unterrichtsprojekt	Requisit Theater an der Weibelfeldschule	Biologie	Frau Herrera-Perea, Frau	jedes Schuljahr,

		Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einem Impro-Theater zum Thema Drogen und einem anschließenden Gespräch teil.		Weitmann, Herr Bächler	gesamte Jahrgangsstufe
9, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	„mathcitymap“ - Unseren Schulhof mit Mathe entdecken Die Schülerinnen und Schüler lösen Mathematik-Aufgaben mit Hilfe von „Pythagoras“ und „Strahlensätzen“ auf dem Schulhof der Weibelfeldschule.	Mathematik	Herr Schrock	für jedes Schuljahr geplant
9, 10, alle	Unterrichtsprojekt	Ausstellung „Echt Krass“ in der Bibliothek der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler setzen sich durch die Ausstellung mit dem Thema „sexuelle Grenzverletzungen“ mit den Themenfeldern „Sex sells“, „Trial & Error“, „Stop & Go“, „Love & Hate“ und „Law & Order“ auseinander.	Biologie	Frau Herrera-Perea, Herr Weidmann	einmalig
8-10, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Schülerlabor Chemie der Goethe-Universität Frankfurt Die Thematik variiert je nach Jahrgang und Angebot.	Chemie	Frau Herrera-Perea, Nawi-Lehrkräfte	für jedes Schuljahr geplant
8-10, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Teens-Lab BASF Ludwigshafen Die Thematik variiert je nach Jahrgang und Angebot.	Chemie	Frau Herrera-Perea, Chemie-Lehrkräfte	für jedes Schuljahr geplant
8, alle	Hessenweiter Wettbewerb (Vergleichsarbeit)	Mathematikwettbewerb des Landes Hessen Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an der Vergleichsarbeit teil.	Mathematik	Herr Rebenich, alle Mathematik-Lehrkräfte der Jahrgangsstufe 8	jährlich
7, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Naturwissenschaftliches Experimentieren Die Schülerinnen und Schüler führen altersgemäße naturwissenschaftliche Experimente durch, dokumentieren sie, bauen Modelle und präsentieren neu gewonnene Erkenntnisse mittels PowerPoint.	Naturwissenschaften	Herr Dr. Schwarzwälder	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
7, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Kochen Die Schülerinnen und Schüler lernen interessante Fakten über gesunde Ernährung und kochen gemeinsam verschiedene Gerichte.	Biologie	Herr Bächler	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
7, 8, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Lego Mindstorms Roboter Die Schülerinnen und Schüler bauen und programmieren mit LEGO Mindstorms Roboter mit unterschiedlichen Sensoren.	Technik, Informatik	Frau Nöschel, Herr Passow	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
8, H, R	Wahlpflicht-	Kochen	Biologie	Herr Bächler	jedes Schuljahr,

	unterricht, WP I	Die Schülerinnen und Schüler lernen interessante Fakten über gesunde Ernährung und kochen gemeinsam verschiedene Gerichte.			Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
8, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	YouTube Studio Maker Space (YouTube, TikTok, Instagram) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im AV-Studio der Schule und beschäftigen sich mit der inhaltlichen und technischen Analyse verschiedener Social Media-Formate. Basierend auf den gewonnenen Erkenntnissen soll der eigene Konsum reflektiert und an der Entwicklung der schuleigenen digitalen Kommunikation gearbeitet werden.	Technik, Informatik	Frau Manzoni, Herr Fröhlich	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Naturwissenschaftliches Experimentieren Die Schülerinnen und Schüler führen altersgemäße naturwissenschaftliche Experimente durch, dokumentieren sie, bauen Modelle und präsentieren neu gewonnene Erkenntnisse mittels PowerPoint.	Naturwissenschaften	Herr Dr. Schwarzwälder	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Kochen Die Schülerinnen und Schüler setzen kleine Projekte und Kochvorhaben um und erarbeiten neben ihrer praktischen Küchenarbeit auch Grundlagen in Form eines Portfolios.	Biologie	Herr Büchler	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Kosmetik Die Schülerinnen und Schüler untersuchen und vergleichen Kosmetik- und Körperpflegeprodukte und stellen Kosmetika selbst her.	Chemie	Frau Herrera-Perea	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, H, R, G	Wahlpflichtunterricht, WP II	Informatik Die Schülerinnen und Schüler steigen in die Programmierung mit Scratch ein und bearbeiten ersten informatische Problemstellungen. Weiterhin lernen sie die Informatik im Alltag kennen.	Informatik	Herr Arnold, Herr Döring, Herr Stephan	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, 10, H, R, G	Wahlpflichtunterricht WP II	Kreative Köpfe und Trendscouts (Schülerzeitung) Die Schülerinnen und Schüler erproben grafische Techniken mittels Tablet und gewinnen Einblicke in die digitale Verarbeitung (Procreate, NOMAD SCULPT, Adobe Indesign, Canva). Sie erstellen und präsentieren auf Basis dessen eine Schülerzeitschrift und gewinnen somit Einblicke in die Prozesse von projektorientiertem Arbeiten im Team.	Technik, Informatik	Frau Riedl	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, 10, H10, R, G	Wahlpflichtunterricht, WP II	Fitness und Ernährung Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich verschiedene Themen zu einer gesunden Lebensweise.	Biologie	Herr Kirchberger	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein

9, 10, H10, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	Europäischer Computerführerschein (ECDL) Zweijähriger Kurs. Die Schülerinnen und Schüler können das international anerkannte Zertifikat „ECDL“ erreichen, das tiefere Kenntnisse über Softwareanwendungsprogramme bescheinigt.	Informatik	Herr Heberer	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, 10, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	AV-Studio (YouTube-Kanal Weibelfeldschule) Die Schülerinnen und Schüler lernen Grundbegriffe und -techniken des Films und Fernsehens: Konzeption, Artwork, Aufnahme, Schnitt und Marketing. Anschließend werden verschiedene Angebote und Formate auf YouTube (kritisch) analysiert. Ziel: Den YouTube-Kanal für die Schule zu entwickeln und mit schülerorientierten Inhalten zu füllen.	Technik, Informatik	Herr Fröhlich	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
10, H, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	Kochen Die Schülerinnen und Schüler setzen kleine Projekte und Kochvorhaben um und erarbeiten neben ihrer praktischen Küchenarbeit auch Grundlagen in Form eines Portfolios.	Biologie	Herr Büchler	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
10, H, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	Abenteuer Informatik Die Schülerinnen und Schüler steigen in die Programmierung mit Scratch, Python o.ä. ein und bearbeiten erste informatische Problemstellungen. Weiterhin lernen sie die Informatik im Alltag kennen.	Informatik	Herr Arnold, Herr Döring, Herr Stephan	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
10, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	AV-Studio (Ich will zum Film) Die Schülerinnen und Schüler konzeptionieren und produzieren einen Kurzfilm. Dabei können sie verschiedene Rollen und Tätigkeiten im Rahmen einer Filmproduktion ausprobieren und erlernen.	Technik	nn	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
außerunterrichtliche Aktivitäten					
8, 9, 10, H8, R9, G10	außer- unterricht- liches Projekt, Kooperation mit Biotest, Deutsche Flugsicher- ung, Deutscher Wetter- dienst, Feintool	I am MINT Berufsorientierung im MINT-Bereich. Interessierte oder noch unentschlossene Schülerinnen und Schüler bekommen Einblicke in MINT-Berufe verschiedenster Bereiche. Sie nehmen an einer Kick-off-Veranstaltung, mindestens zwei Unternehmensbesuchen sowie einer Abschlussveranstaltung teil. Eine Besonderheit des Projektes besteht darin, dass den Schülerinnen und Schülern im Rahmen ihrer Unternehmensbesuche auch Azubi-Mentoren als Gesprächspartner zur Verfügung stehen.	alle Natur- wissen- schaften, Mathe- matik, Technik, Informatik	Frau Reutzel, Frau Schweier	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse

	System Parts Oberts- hausen, MERCK, Pittler Pro Region Berufsaus- bildung				
10, alle	Wettbewerb	Informatik-Biber Der Informatik-Biber ist ein jährlich im November stattfindender Informatik-Schülerwettbewerb für Kinder und Jugendliche der Klassenstufen 3 bis 13, der von der Geschäftsstelle des Bundeswettbewerbs Informatik in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Informatik veranstaltet wird.	Informatik	Herr Arnold	bei Interesse jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
10, alle	Wettbewerb	Jugendwettbewerb Informatik Der Jugendwettbewerb Informatik ist ein jährlich im Frühjahr stattfindender Programmierwettbewerb für Kinder und Jugendliche, der von der Geschäftsstelle des Bundeswettbewerbs Informatik in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Informatik veranstaltet wird.	Informatik	Herr Arnold	bei Interesse jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse

MINT-Aktivitäten der Oberstufe (Sekundarstufe II)

Jahgangs- stufe	Art der Aktivität	Name und Beschreibung der Aktivität	MINT- Schwer- punktfach/ -fächer	Ansprechpartner, beteiligte Lehrkräfte	Regelmäßigkeit (i. d. R.-Angaben), gesamte Jahrgangs- stufe oder spezielle Kurse
unterrichtliche Aktivitäten					
11-12	Unterrichts- projekt	Exkursion zum Teens-Lab BASF Ludwigshafen sowie Werksbesuch Die Thematik variiert je nach Jahrgang und Angebot.	Chemie	Frau Herrera- Perea, Chemie- Lehrkräfte	für jedes Schuljahr geplant
12	Unterrichts- projekt	Vortrag zum Thema Krebs an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einem Vortrag zu neuen, individuellen Krebstherapien von Dr. Michael Oed, Biontech teil.	Biologie	Frau Weitmann	für jedes Schuljahr geplant
12	Unterrichts- projekt	Exkursion zum Deutschen Krebs-Forschungszentrum Heidelberg Die Schülerinnen und Schüler führen ein eintägiges DNA-Praktikum durch.	Biologie	Frau Weitmann, weitere Biologie- Lehrkräfte	jedes zweite Schuljahr, Biologie- Leistungskurse
12	Unterrichts- projekt	Exkursion zum Bioversum Kranichstein Die Schülerinnen und Schüler führen umfangreiche ökologische Freilandarbeit mit vielen verschiedenen Methoden durch, werten ihre Ergebnisse anschließend aus und präsentieren ihre Erkenntnisse.	Biologie	Biologie- Lehrkräfte	jedes zweite Schuljahr, Biologie- Leistungskurse
12	Unterrichts- projekt	Exkursion zum Klärwerk Buchschlag Die Schülerinnen und Schüler lernen etwas zur Unterhaltung und Reinigung von Fließgewässern und Entwässerungsgräben.	Biologie	Biologie- Lehrkräfte	jedes zweite Schuljahr, Biologie- Leistungskurse
12	Unterrichts- projekt	CSI Mainhatten an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler führen einen bioanalytischen, mobilen Workshop zum Erstellen des genetischen Fingerabdrucks unter Verwendung modernster Technik im Klassenraum durch.	Biologie	Frau Herrera- Perea, weitere Biologie- Lehrkräfte	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant
12	Unterrichts- projekt	Exkursion zum Schülerlabor Chemie der Goethe-Universität Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich unter anderem das Thema Forensische Chemie (je nach Angebot).	Chemie	Frau Herrera- Perea, weitere Chemie- Lehrkräfte	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant
12	Unterrichts- projekt	Exkursion zum Unternehmen Südzucker Die Schülerinnen und Schüler besuchen das Unternehmen Südzucker	Chemie	Frau Herrera- Perea	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant

12	Unterrichtsprojekt	Exkursion zur Johannes Gutenberg-Universität Mainz Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich chemische Inhalte (je nach Angebot).	Chemie	Frau Schreiber, weitere Chemie- Lehrkräfte	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant
12	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Max-Planck-Institut für Polymerforschung Die Schülerinnen und Schüler setzen sich intensiv mit dem Thema „Kunststoffchemie“ auseinander. Auch geschichtliche Aspekte zur Entwicklung der Kunststoffe werden in den Blick genommen.	Chemie	Chemie- Lehrkräfte	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant
12	Unterrichtsprojekt	Exkursion zur Brauerei Braustübl nach Darmstadt Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einer Brauereiführung teil und erfahren vieles über die Bierherstellung und -produktion.	Chemie	Frau Schreiber und Frau Schweier, Chemie- Lehrkräfte	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant, alle Chemiekurse
13	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Lernlabor Biologie der TU Darmstadt Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich im Rahmen der „Neurophysiologie“ mit dem Thema „Em + AP bei Pflanzenzellen“.	Biologie	Frau Kalkhof, Biologie- Lehrkräfte	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant
außerunterrichtliche Aktivitäten					
11-13	Arbeitsgemeinschaft	Experimentieren in den Naturwissenschaften Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich verschiedene experimentelle Projekteinheiten zu interessanten Themen aus den Bereichen Chemie/Biologie/Biochemie/ Molekulargenetik.	Biologie, Chemie	Frau Sommer	Wiederaufnahme ab dem Schuljahr 2025/2026 geplant, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
12-13	Arbeitsgemeinschaft	Chemie-Show Schülerinnen und Schüler der Chemie-Oberstufenkurse führen eine Chemie-Show für bestimmte Klassen der Mittelstufe auf, um chemische Phänomene aufzuzeigen und zu erklären.	Chemie	Frau Herrera- Perea	für jedes Schuljahr geplant, Chemie- Leistungskurse von Frau Herrera-Perea
11	außer- unterrichtliches Projekt, Kooperation mit der Goethe- Universität Frankfurt	Exkursion zum Tag der Naturwissenschaften an der Goethe-Universität Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler besuchen im Rahmen des vorgeschriebenen Programms unterschiedliche Vorlesungen aus den verschiedenen naturwissenschaftlichen Bereichen und informieren sich an Informationsständen zu unterschiedlichen Studiengängen.	Natur- wissen- schaften	Frau Lacko	jedes Schuljahr, alle Schülerinnen und Schüler

11, alle Klassen	außer- unterricht- liches Projekt	Theaterstück – „Von Gras zu Crystal“ Das Theaterstück wird im Rahmen des Suchtpräventionsprogramms der Weibelfeldschule vom „Der Weimarer Kultur-Express“ vorgeführt.	Biologie	Frau Herrera- Perea, Klassenlehrkräfte, Schulsozialarbeit	jedes Schuljahr
12	außer- unterricht- liches Projekt, Kooperation mit dem Zentrum für Chemie	Teilnahme an Erfinderlaboren des Zentrums für Chemie Nach deren Auswahl (diese erfolgt durch das Zentrum für Chemie) darf eine besonders leistungsstarke Person eines Chemie-Leistungskurses an einem einwöchigen Workshop zu einem chemischen/naturwissenschaftlichen Thema teilnehmen. Bei dem Workshop wird nicht nur praktisch gearbeitet, sondern die Schülerinnen und Schüler vertiefen zudem ihre Präsentationskompetenzen, gewinnen Einblicke in verschiedene Unternehmen und können wichtige Kontakte knüpfen.	Chemie	Frau Schweier	bei Interesse/ entsprechenden Leistungen für jedes Schuljahr geplant, besonders leistungs- starke Schülerinnen und Schüler eines Chemie- Leistungskurses
13	außer- unterricht- liches Projekt, Kooperation mit den Stadtwerken Dreieich	Teilnahme am Vincent Förderpreis der Stadtwerke Dreieich Jedes Jahr zeichnen die Stadtwerke Dreieich die besten MINT-Abiturientinnen und Abiturienten der Dreieicher Oberstufen (Ricarda, Max-Eyth, WFS) mit einem Förderpreis aus. Typischerweise werden paritätisch für jede Schule die besten sechs Schülerinnen/Schüler ausgezeichnet. Die Teilnahme der Schülerinnen/Schüler erfolgt automatisch, die Auszeichnung erfolgt streng nach Noten. Die feierliche Übergabe der Preise erfolgt jedes Jahr im Wechsel an einer der Schulen.	über- greifend	Herr Rebenich	jedes Schuljahr, alle Abiturientinnen/ Abiturienten
11-13	Wettbewerb	Informatik-Biber Der Informatik-Biber ist ein jährlich im November stattfindender Informatik-Schülerwettbewerb für Kinder und Jugendliche der Klassenstufen 3 bis 13, der von der Geschäftsstelle des Bundeswettbewerbs Informatik in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Informatik veranstaltet wird.	Informatik	Herr Arnold	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse